**Week 20**

Kosmisch

* Bouw een brug met diverse materialen die je in huis kunt vinden. Gebruik twee stoelen.
* Knutsel iets dat kan blijven drijven op het water.

**Motoriek**

* Schrijf je naam met verschillende voorwerpen, bijvoorbeeld met potloden, knoopjes, kraaltjes, ed. Wees creatief!

* Verzamel ongeveer 10 verschillende voorwerpen van vergelijkbare afmetingen in tweetallen. Bijvoorbeeld twee blokjes, twee balletjes, twee theelepels etc. Neem twee ondoorzichtige tassen of handdoeken. Leg ieder één set voorwerpjes onder de handdoek of in de tas zodat je ze niet meer kunt zien. Voel met je handen en beschrijf het voorwerp. Kan de ander raden welk voorwerp jij bedoelt?
* Kikkersprongwedstrijd. Meet op de grond een afstand van 5 meter uit. Het liefst met een duimstok, liniaal of rolmaat. Gebruik hierbij de woorden centimeters en meters, 100 centimeter is een meter. Hoe snel kan jij met kikkersprongen deze afstand afleggen. Gebruik een stopwatch om dit te meten. Wie kunnen dit nog meer doen? Vergelijk de tijden eens. Stuur de snelste tijden naar ons toe. Of maak hier een filmpje van!
* Voetballen. Ga met iemand de bal overschieten. Stop de bal met de binnenkant van je voet vóórdát je de bal terugschopt.
* Het spel galgje kunt u ook op papier spelen. Zet een aantal stippen op papier.

Per letter of klankcombinatie (au, eu, oe, ou, ui, sch) één en spelen maar. Begin met korte drieletterwoorden opgebouwd uit letters die het kind al kent. Vindt u een galg iets te luguber? Gebruik dan elk willekeurig andere vorm van het bij houden van het aantal beurten!

**Rekenen**

* Krijt een getallenlijn tot 12. Spring één keer de even getallen en benoem ze hardop, doe hetzelfde met de oneven getallen.
* Pak een dobbelsteen en rol ermee. Pak van het gegooide hetzelfde aantal voorwerpen. Doe dit twee of drie maal en maak er een som van. Je krijgt dan bijvoorbeeld de som 4 (vorken) + 2 (lepels) + 3 (gebaksvorkjes) = 9 voorwerpen.

Taal

* Lettergrepen klappen. Klap verschillende woorden in lettergrepen: ta-fel-poot, com-pu-ter-scherm, la en zwem-broek.
* Schrijf op een briefje DE en op een ander briefje HET. Leg ze bovenaan de tafel. Zoek voorwerpen bij ‘de’ en voorwerpen bij ‘het’.