**Waarnemen en motoriek**

* **De natuur ontdekken**  
  Pak een vergrootglas en ga de tuin of natuur in: Ontdek hoe een blaadje/ bloem/ mier eruit ziet van dichtbij. Eventueel als verwerking als het kind van tekenen houdt: laat het zo gedetailleerd mogelijk natekenen.
* **Raadspel**  
  Leg 10 voorwerpjes op een kleedje. Laat het kind niet kijken en haal één of meer voorwerpen weg. Welke is weg?
* **Classificeren**  
  Welke zelfde vormen, kleuren of groottes vind je in huis?
* Maak een puzzel
* Touwtje springen

**Practical life**

* Fruit bereiden, wassen, snijden en persen.
* Veters strikken
* De was ophangen
* De tuin vegen
* Ramen lappen
* Afwassen
* Planten water geven, continueren, zijn ze gewend in de klas
* De tafel dekken en afruimen, continueren, zijn ze gewend in de klas
* Kleedjes uitkloppen

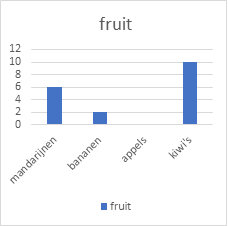
**Taal**

* Hak woorden in stukken
* Kies een letter van de dag. Zoek daar plaatjes of voorwerpen bij. Schrijf de woorden op kaartjes.
* **Letter twister**Schrijf letters op vellen papier en plak deze op de grond. Geef opdrachten zoals: “Zet je hand op de ‘b’. Zet je rechtervoet op de ‘k’.

**Rekenen**

* **Hinkelspel maken**

Schrijf met stoepkrijt de cijfers 1 tot 10 op. Hinkel van 1 tot 10 en benoem de getallen. Dit kan ook weer terug.

* **Leren nabouwen**Bouw met blokken een gebouw. Zorg dat het gebouw niet zichtbaar is voor het kind. Omschrijf aan het kind hoe het gebouw eruit ziet en laat het nabouwen.
* **Winkeltje spelen**Laat de kinderen verschillende producten in huis zoeken en laat ze hiervoor prijskaartjes maken. Lukt het nog niet om zelfstandig cijfers te schrijven? Dan kunt u natuurlijk ook losse cijfers schrijven die het kind op een kaartje kan plakken.
* **Samen 10/15/20**Pak een bepaald aantal dezelfde voorwerpjes (bijvoorbeeld 10): fiches, blokjes, knijpers, legosteentjes of iets anders. Pak een doek en leg een deel van de voorwerpjes onder het doek, zodat er bijvoorbeeld 5 blokjes op tafel liggen en 5 blokjes onder het doek. Het kind telt en raadt, zonder te kijken natuurlijk, hoeveel er onder het doek zitten.
* **Maak een grafiek**

Hoeveel fruit hebben jullie in huis? Laat het kind al het fruit pakken en één voor één tellen. Pak een groot vel papier, een liniaal en laat een staafgrafiek maken. Dat komt er dan ongeveer zo uit te zien als op afbeelding 1.

Afb. 1: Maak een staafgrafiek.

**Kosmisch**

* **Hoe ziet een vlinder eruit?**  
  Print een vlinder, of laat het kind een grote vlinder tekenen. Schrijf de volgende woorden op een blaadje of laat het kind de woorden zelf schrijven: *antenne, vleugel, tong, achterlijf, borst, poten, kop en lijf*. Het kind plakt de woorden op het goede lichaamsdeel.
* Drijven en zinken  
  Zet een bak met water neer en laat het kind ontdekken: Welke voorwerpen blijven drijven en welke zinken? Verwerkingsopdracht: Vouw een blad door midden en laat aan de ene kant tekenen of schrijven wat drijft en aan de andere kant van het blad welke voorwerpen zinken.