**Waarnemen en motoriek**

* Zoek buiten 5 takken en leg deze van links naar rechts op volgorde van dik-dun en daarna van lang-kort. Bespreek de begrippen dik-dikker-dikst/ dun/dunner/dunst en lang/langer/langs en kort/korter/kortst.
* Scheerschuim: spuit op een vuilniszak wat scheerschuim en schrijf daarin cijfers en letters. Gewoon wat vormen maken en herhalen is natuurlijk ook leuk.
* Speel het spel ‘’ik zie ik zie wat jij niet ziet’’.
* Stop-dans. Zet een leuk muziekje op. Als je de muziek stopt moet de ander stil staan als een standbeeld. Geef daarbij ook opdrachten: bij het volgende standbeeld gebruik je vooral je armen, ben je laag bij de grond etc.

**Practical life**

* De was opvouwen: op welke manier vouw je een shirt of broek op.
* De tafel wassen: besteed aandacht aan de op en neergaande beweging en doe dit van links naar rechts (voorbereiding op de schrijfbeweging).
* Bord afwassen: één hand maakt de draaibeweging en de andere ondersteunt het bord. Wissel dit eens om, hoe gaat dit?
* Fruit bereiden, wassen, snijden en persen.
* Veters strikken
* De was ophangen: vooral met knijpers, een goede motorische activiteit
* De tuin vegen
* Ramen lappen
* Planten water geven, continueren, zijn ze gewend in de klas
* De tafel dekken en afruimen, continueren, zijn ze gewend in de klas
* Kleedjes uitkloppen

**Taal**

* Woordenschat: Plak en hang woorden op in de woonkamer, keuken of tuin. Alles wat je ziet. Schrijf de woorden op bijvoorbeeld post-its.
* Luisteren: doe een blinddoek of theedoek om. Een ander kan zich zachtjes door de woonkamer verplaatsen en op een bepaalde plek een dierengeluid maken. Het kind met de blinddoek wijst naar waar het geluid vandaan komt.
* Schrift oriëntatie: Pak een willekeurig prentenboek. Bespreek de volgende onderdelen: kaft, voorkant, achterkant, bladzijden, zin, woord, letter, plaatjes, leesrichting, rug.

**Rekenen**

* Delen: Pak 20 dezelfde voorwerpjes (denk aan knijpers, knopen, fiches). Laat groepjes maken van twee. Hoeveel groepjes zijn er ontstaan als je zo allemaal verdeeld hebt? Dit kan ook met groepjes van 4, 5 of 10, of een ander beginaantal)
* Meten: loop van de tafel naar de bank: hoeveel stappen zijn dat? Hoe vaak kun je die afstand afleggen met je hand? Of met je hele lijf?
* Meetkunde: trek met krijt een schaduw om van jezelf op de tegels. Kun je dat ook met een bord dat je in de lucht houdt? En welke vormen nog meer?

**Kosmisch**

* Kies een boek of een plaatje van een dier. Bespreek de verschillende onderdelen van het dier (poten, lijf, kop etc).
* Maak buiten een schilderij. Maak met takken een vierkant op de grond. Leg daar verschillende mooie materialen in van buiten (steentjes, blaadjes, takjes, bloemetjes). Het wordt bij elkaar een mooi kunstwerk!
* Wat zie je buiten? Kijk samen naar buiten en bespreek: wat vind je mooi en waarom? Wat vind je minder mooi? Wat ziet er spannend uit?