**Waarnemen en motoriek**

* Bind uw kind een blinddoek voor en laat het een bepaalde structuur voelen. Verwijder het kind van het voorwerp en doe de blinddoek af. Kan het kind het voorwerp met de juiste structuur terugvinden?
* Laat uw kind een grote cirkel of een vierkant krijten met stoepkrijt met beide handen tegelijkertijd. Hiermee ontwikkeld het grove motorische vermogen.
* Laat uw kind stroken knippen en deze in cirkels aan elkaar plakken zodat ze een slinger maken. Dit doet een beroep op hun knipvaardigheid (fijne motoriek), lijmdosering en rekenkundig vermogen wanneer u uw kind een patroon aanbied. Bijvoorbeeld, blauw, groen, rood, blauw, groen, rood, etc.

**Taal**

* Blijf actief op Taalzee! Dit is de meest eenvoudige manier om uw kind taalvaardigheden aan te bieden!
* Laatste woord, eerste woord. Zeg vier woorden en vraag hierna: “welk woord zei ik als eerst”, of “Welk woord zei ik als laatst”.
* Lees overdag een boek voor en stel vragen over het verhaal. Wat, wie, waar, waarom. Eventueel stelt u geen vragen, maar laat u uw kind het verhaal zelf terugvertellen. Aan de hand van reproductie van het verhaal stelt u gerichte vragen.
* Maak de letters in het meegegeven thuiswerk en ga op zoek naar voorwerpen in huis die beginnen met die letter. Zoekt u meer letters? Deze staan op Schoudercom onder de tab documenten.

**Rekenen**

* Blijf actief op Rekentuin! Dit is een zeer effectieve manier om rekenvaardigheden aan uw kind aan te bieden.
* Maak patronen met diverse materialen of vormen. Teken verschillende kleuren stippen in een patroon. Leg voorwerpen neer zoals: schelp, potlood, rietje, steen, schelp, potlood, rietje, steen, etc.
* Teken drie huisjes met ramen, deuren etc. Pak drie poppetjes en laat die in het huis wonen. Leg bij twee huizen de huisnummers neer. Welk nummer heeft het derde huisje? Pas de cijfers aan, aan het niveau van uw kind. Leg eerst cijfers bij de eerste twee huisjes. (nummer 1, nummer 2, nummer ?) Gaat dit goed laat dan het middelste huis je zonder nummer (nummer 4, nummer ?, nummer 6). Weet uw kind welk huisnummer het moet zijn? Lukt dit kunt u ook het eerste huisje zonder nummer laten.
* Zoek blaadjes en leg ze op volgorde van donker naar ligt groen.
* Regenboogcijfers. Oefen het schrijven van de cijfers 0 t/m 9 met een potlood, stoepkrijt, wasco of verf. Gebruik steeds een nieuwe kleur over elkaar heen zodat er een regenboogcijfer ontstaat. Wees kritisch op de beweging: waar begin je met het schrijven van de 1, 2 of 3 etc. De cijfers staan op Schoudercom.
* Maak een getallenlijn en dek één cijfer af. Welk getal staat er onder?

**Kosmisch**

* Bespreek deze week met elkaar de dagen van de week. Gebruik de begrippen vandaag, morgen, gisteren, overmorgen, eergisteren, dag, nacht.
* Maak een weerboekje. Laat het kind tekenen hoe het weer is. Zijn er wolken, schijnt de zon. Schrijf hierbij de temperatuur. Maak een windmolentje om de wind te meten. Zet er een grote bak bij om eventuele regendruppels op te vangen. Meet deze af in een maatbeker! U kunt de eenheden liter en celcius onder de aandacht brengen.

**Practical life**

* Geef uw kind een vast taakje thuis. Tafeldekken is een voorbeeld.
* Laat uw kind voor het slapengaan al zijn speelgoed opruimen.
* Kunnen de kinderen kleding netjes opvouwen. Leg kleding netjes klaar voor de volgende dag.