**Rekenen/wiskunde**

1. **Geometrisch kunstwerk**: Maak een kunstwerk of collage waarin je gebruikt maakt van geometrische vormen (vierkanten, cirkels, rechthoeken, driehoeken, ovalen, veelhoeken) en geometrische lichamen (kubussen, balken, cilinders, kegels, piramiden). Werk met liniaal en potlood. Als je schets klaar is, kan je het werk inkleuren (zie de **bijlage** voor inspiratie).
2. Los weer (één van) de **breinbrekers/raadsels** op uit de **bijlage** en stuur je antwoord in het heen- en weerschriftje naar de juf of meester. Hoe ben je aan het antwoord gekomen? Als je die van vorige keer nog niet gedaan hebt, kan je deze natuurlijk ook kiezen.
3. **Rekentuin:** Je kent het wel: soms kom je in Rekentuin opgaven tegen, waar je even niet goed uitkomt. Noteer iedere dag een ingewikkelde opgave en bespreek deze met je juf of meester in het heen- en weerschrift. Vertel erbij wat je lastig vindt aan de opgaven. Samen komen we dan tot oplossingen.
4. **Tafels en deeltafels:** combineer opdracht 4 van week 13 en opdracht 4 van week 14. Eerst de tafel en daarna de deeltafel. Neem je tijd op en kijk per dag of je sneller wordt.
5. **Getallendictee, variatie:** de een noemt een groot getal, bijvoorbeeld **724.938.324**, en de ander schrijft het getal daarvoor of daarna op (dus: **724.938.323** of **724.938.325**) op. Tip aan de afnameleider: noteer de getallen vooraf even op een papiertje, anders ben je ze vergeten voordat er nagekeken moet worden!
	* Er kan natuurlijk ook met kleinere getallen gewerkt worden.
	* Moeilijker: **5**, **10**, **100**, **1000** meer en/of minder dan het genoemde getal. Dit wordt een combinatie tussen een getallen- en rekendictee.
	* Moeilijker: het getal ervoor **en** erna noteren. Of bijvoorbeeld **1000** minder **en** **100** meer dan het genoemde getal noteren.
6. Je bent vandaag weer fietswinkeleigenaar en je moet een kortingsactie voorbereiden. Je hebt fietsen in verschillende prijsklassen. De ene fiets is €280 waard, de ander €360. Op de ene fiets zet je 1/4 deel korting, op de ander 1/3 deel. Hoeveel bedraagt de korting in **breuken (1/2) en euro’s (€)**? Hoeveel kosten de fietsen als de korting eraf is? Maak je eigen opdrachten en ontwerp je eigen tabel (zie hieronder)!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prijs van de fiets** | **Korting in breuken** | **Korting in €** | **Nieuwe prijs** |
| €280 | 1/4 | €70 | €210 |
| €300 | 2/5 | €120 | €180 |
| €360 | 1/3 | €120 | €240 |
| €250 | 3/10 | €75 | €175 |
| … | … | … | … |
| … | … | … | … |



Wij noteren breuken als volgt:

**Taal/taalverzorging**

1. Schrijf een **gedicht** of maak een **dichtbundel**. Maak gebruik van de aanwijzingen en tips van de Raad & daadkaart *Rijmen* (zie **bijlage**). Je kunt je gedichten voordragen en een filmpje van je voordracht opsturen naar de juf- of meester. Als jij en je ouders het leuk vinden, kan je je voordracht ook plaatsen op de bovenbouwblog.
2. Je hebt al een keer een verhaal kunnen schrijven en in de huid van een illustrator kunnen kruipen. Deze keer kun je je werk combineren. **Schrijf je eigen verhaal**  en zorg voor een mooie **illustratie**. Je kunt er ook voor kiezen je verhaal iedere dag een stukje uit te breiden en bij je uitbreidingen steeds een illustratie te maken. Zorg er voor dat er een balans is tussen schrijven en tekenen (bijvoorbeeld: een half uur schrijven en een half uur aan je illustraties werken).
3. Schrijf je eigen interviewvragen en houdt een **interview**. Dit kan met je ouders, broertje en/of zusje. Je kan ook kijken of je je interview digitaal kunt afnemen via bijvoorbeeld smartphone, computer of tablet. Maak gebruik van de aanwijzingen en tips van de Raad & daadkaarten *Interview* en *Open en gesloten vragen* (zie **bijlage**).
4. Schrijf je eigen **toneelstuk(je)**. Maak gebruik van de aanwijzingen en tips van de Raad & daadkaart *Rijmen* (zie **bijlage**). Je kunt je toneelstuk uitspelen en een filmpje van je voordracht opsturen naar de juf- of meester. Als jij en je ouders het leuk vinden, kan je je voordracht ook plaatsen op de bovenbouwblog.
5. Ontwerp je eigen **woordzoeker** met **moeilijke woorden**. Je kunt hierbij denken aan de woorden die je op school leert (bijvoorbeeld woorden met ’s, woorden met een c, woorden met een x, woorden met -isch, woorden met een hoofdletter, woorden met -teit en -heid). Je kunt ook moeilijke woorden Googelen of opzoeken in een woordenboek. Let op, moeilijke woorden zijn niet alleen woorden waarvan je de betekenis niet kent. Moeilijke woorden zijn ook woorden die je lastig vindt om goed op te schrijven.
6. **Identiteitscirkel:** Teken een cirkel op het midden van het blad. Trek lijnen en vertel aan het einde van iedere lijn iets over jezelf. Je kunt deze steeds een stukje verder uitbreiden (bijvoorbeeld iedere dag een half uurtje aan werken). Op deze manier breng je je eigen identiteit in kaart. Zie **bijlage** *Identiteitscirkel* voor een eenvoudig voorbeeld. Deze kan je natuurlijk nog veel verder uitbreiden en helemaal versieren/opmaken naar jouw smaak.

**Kosmisch Onderwijs & Opvoeding (KOO)**

1. Kijk één of meerdere filmpjes over de **volkeren** die de **ontdekkingsreizigers** op hun reizen tegenkwamen. Schrijf bij ieder filmpje een korte samenvatting.
* Maya’s
	+ <https://schooltv.nl/video/de-mayas-een-plotseling-verdwenen-beschaving/#q=maya's>
* Azteken
	+ <https://schooltv.nl/video/de-azteken-indianen-uit-mexico/#q=Azteken>
* Indianen
	+ <https://schooltv.nl/video/de-indianen-de-eerste-inwoners-van-amerika/#q=indianen>
	+ <https://schooltv.nl/video/de-indianen-een-verborgen-of-een-verdwenen-cultuur/#q=indianen>
1. **Christopher Columbus** is toch wel een van de bekendste ontdekkingsreizigers aller tijden. Bekijk onderstaande filmpjes en lees de wikikidspagina. Schrijf een korte samenvatting over het leven en ontdekkingsreizen van deze bekende Italiaan.
* Filmpje 1: Ontdekkingsreiziger Columbus
* <https://schooltv.nl/video/ontdekkingsreiziger-columbus-een-nieuwe-zeeweg-naar-azie/#q=ontdekkingsreizigers>
* Filmpje 2: Geen Indië, maar Amerika
	+ <https://schooltv.nl/video/columbus-de-ontdekkingsreiziger-geen-indie-maar-amerika/#q=ontdekkingsreizigers>
* Wikikids: Christoffer Columbus
	+ <https://wikikids.nl/Christoffel_Columbus>
1. **Ontwerp je eigen tipi:** Een tipi is een kegelvormige tent. De tipi was snel op te bouwen en af te breken. Ook was deze tent makkelijk te vervoeren. Erg geschikt dus voor indianen die een nomadenbestaan (rondtrekkend bestaan) leidden. Zie de bijlage voor verschillende tipi’s. **Tip:** Leuk met lange satéstokjes en lapjes stof.
2. **Vlaggenonderzoek:** Welke vlaggen horen bij welke landen? Zoek de vlaggen van verschillende landen op en teken je favoriete vlaggen na.

**Tip:** Vaak hebben de kleuren van een vlag een betekenis. Dat geldt ook voor de afbeeldingen op de vlaggen. Wat betekenen de kleuren en afbeeldingen van jouw vlag? Doe hier onderzoek naar en schrijf noteer je bevindingen op de achterkant van je blad.

**“**Juf/meester… de achterkant van het blad heb ik ook gebruikt, want een vlag kent immers ook twee kanten.” Precies, noteer je bevindingen dan op een apart blaadje.

1. **Huisdierenobservatie, deel 2:** Volg je huisdier een uur lang op de voet. Blijf zo op afstand, dat het diertje zich nog wel natuurlijk blijft gedragen. Noteer op je observatieblad (zie **bijlage**) wat je huisdier van minuut tot minuut doet. Voer deze observatie meerdere keren per week uit. Vergelijk je bevindingen.
2. **Dorpsonderzoek**: Nederland kent vele gezellige en pittoreske dorpjes. Kies een willekeurig dorp uit en doe hier een onderzoekje naar. Waarom heb je uitgerekend dit dorp gekozen? Wat kun je zien en beleven in het dorp van je keuze? Hoeveel inwoners telt het dorp? Wat is eigenlijk het verschil tussen een dorp en een stad? Hoeveel scholen zijn er in het dorp te vinden? Wat is de grootste school? Presenteer thuis je bevindingen.