**Waarnemen en motoriek**

* Laat een ballon opblazen en probeer deze hoog te houden in de lucht. Probeer dit eens door alleen je voeten te gebruiken/alleen je handen/ alleen je rechterhand/ alleen je hoofd etc.
* Op sommige plekken zie je ooievaars op één been staan. Dit kunnen ze héél lang. Kun jij dit ook? Ga op één been staan. Hoeveel tellen kun je dat? Wissel eens van been.
* Laat iemand een (spring)touw over de grond slingeren als een slang. Probeer naar de andere kant te springen zonder het touw te raken.
* Maak kikkersprongen. Kun je kleine/grote sprongen maken? Kun je dit ook door in de sprong je handen even in de lucht te doen?
* Papier scheuren: Kies een leuke kleurplaat over de lente en print deze uit. Laat het kind vervolgens stukjes gekleurd papier scheuren en opplakken (dus geen schaar gebruiken!). De kleurplaat wordt zo langzamerhand mooi gevuld.
* Speel het veel-beweegspel! Zie het bestand in de map documenten.

**Taal**

* Spelletje: geef elkaar meervoudige opdrachten. Bijvoorbeeld loop naar de stoel en spring er een rondje omheen, hinkel naar de tafel en ga eronder zitten, pak een knuffelbeest en doe een dansje met hem. Hoeveel opdrachten kun je achter elkaar doen?
* Rijmen: verzin samen rijmwoorden op de woorden zon, bol, lam, kip en ei. Voorspellen: Kies een leuk prentenboek. Lees het twee keer voor. Vraag beide keren of het kind kan voorspellen wat er kan gaan gebeuren (als je naar een volgende bladzijde gaat). Heeft het kind het onthouden van de eerste keer?
* **Letter twister**   
  Schrijf letters op vellen papier en plak deze op de grond. Geef opdrachten zoals: “Zet je hand op de ‘b’. Zet je rechtervoet op de ‘k’.

**Rekenen**

* Figuren in huis: Welke geometrische lichamen kun je vinden in huis?
* Schrijf samen de telrij op t/m 5. Verstop steeds met je hand een cijfer. Welk cijfer zit er onder je hand? Kun je dit al met de telrij t/m 10 of 20?
* Regenboogcijfers. Oefen het schrijven van de cijfers 0 t/m 9 met een potlood, stoepkrijt, wasco of verf. Gebruik steeds een nieuwe kleur over elkaar heen zodat er een regenboogcijfer ontstaat. Wees kritisch op de beweging: waar begin je met het schrijven van de 1, 2 of 3 etc.
* Maak een 100-bord buiten. Spring steeds van boven naar beneden en benoem de getallen.

**Kosmisch**

* Bespreek deze week met elkaar de dagen van de week. Gebruik de begrippen vandaag, morgen, gisteren, overmorgen, eergisteren, dag, nacht.
* Geurzakjes. Ga samen naar buiten en zoek verschillende bloemblaadjes. Stop dit in een (oud) stukje katoen en bindt het daarna samen met een elastiekje. Ruikt het lekker? Bespreek natuurlijk wel dat je niet zomaar altijd alles moet plukken.
* Kies twee dezelfde glazen (het liefst wijnglazen). Doe in elke glas een andere hoeveelheid met water. Maak je vinger nat en beweeg dan over de rand van het glas. Lukt het jou geluid te maken? Klinken de twee glazen anders?
* Kijk wat je kunt vinden als je langs de sloot loopt. Welke diertjes zie je? Kijk op het werkblad bij documenten.

**Practical life**

* Planten in huis: spons de bladeren van de kamerplanten af. Een plant kan heel veel stof vangen.
* Kamer opruimen: kun jij je kamer al goed opruimen?
* Voer net als in de klas een taakje uit.
* Veeg de tuin aan.
* Bak een bananenbrood of bak zelf een brood.