**Waarnemen**

* *Van donker naar licht*  
  Zoek buiten 5 verschillende dingen die groen zijn en leg deze van donker naar licht (denk aan verschillende blaadjes, gras, onkruid). Dit kan ook met een andere kleur waar je er meer van kunt vinden.
* *Zwaarder of lichter?*  
  Kies 5 verschillende voorwerpen die je in je hand kunt houden. Weeg met je handen af welke het zwaarst is en welke daarna etc. Leg de voorwerpen op volgorde van zwaar naar licht en bespreek samen zwaar/zwaarder/zwaarst en licht/lichter/lichtst.
* *Figuren in huis:* knip een aantal driehoeken, vierkanten en cirkels uit. Zoek in huis naar meubels of voorwerpen met deze vorm en leg de figuren erbij.
* Maak een voelzakje   
  Pak een theedoek en verzamel daarin verschillende steentjes. Hoe voelen ze? Omschrijf ze aan iemand anders. Pas de begrippen ruw en glad, ovaal en bolvormig toe.

**Motoriek**

* Knutsel een mooie oranje kroon voor koningsdag. (zie document op SchouderCom)
* Knutsel een slinger rood-wit-blauw met korte stroken papier. Hang ‘m op in huis en het ziet er gezellig uit!
* *Gehoorkoker*  
  Maak met een lege wc-rol een gehoorkoker. Je kunt er bijvoorbeeld rijst, zand of steentjes in doen. Zorg ervoor dat de wc-rol goed afgesloten wordt.
* Gooi een bal tegen de muur en probeer ‘m direct weer op te vangen.

**Practical life**

* Vouw samen met uw kind de was op. Let hierbij met name op het leren vouwen van de eigen kinderkleding.
* Speelgoed uitzoeken en opruimen. Zit alles nog netjes in de doos of bak? Ligt er niets verkeerd?
* Vegen. Leg een voorwerp op de grond en leer uw kind alles naar dat ene punt toe te vegen. Hierna kan alles in één keer worden opgeruimd met de stoffer en blik. Handig he?
* Kamer opruimen: kun jij je kamer al goed opruimen? Stuur ons een foto van je nette kamer.
* Voer net als in de klas een taakje uit.
* Zoek samen een lekker en gezond recept. Maak samen met uw kind een gezond tussendoortje. Betrek het kind bij het afwegen van de ingrediënten. Bijvoorbeeld:

**Havermoutkoekjes met banaan – een gezonde snack**

Dit heb je nodig

* 1 Banaan
* 50 gr Havermout
* 1 el Gebroken lijnzaad

Zo maak je het

1. Verwarm de oven voor op 180 graden.
2. Pureer de banaan met een staafmixer, in de blender of met een vork.
3. Doe de gepureerde banaan, havermout en gebroken lijnzaad in een kom en roer door elkaar.
4. Schep een eetlepel op de bakplaat en vorm er een platte koek van.
5. Herhaal dit totdat het schaaltje leeg is (Je kan de koeken zo groot of zo klein maken als je zelf wil).
6. Bak ze in de oven voor 20 tot 25 minuten en laat ze even afkoelen.
7. En smullen maar!

**Taal**

* Kies een moeilijke stoplichtletter uit en print deze uit. Pak zout of zoek buiten zand en neem dit mee naar je werkplek. Zeef het zand eventueel om grof materiaal eruit te verwijderen. Smeer de letter in met lijm. Houd hierbij de schrijfwijze van de letter aan. Strooi hierna het zand of zout erop en laat de letter liggen totdat de lijm is opgedroogd. Schud het zand of zout eraf en, voilà, je eigen schuurpapieren letter is gemaakt. Weet jij nog hoe je de letter schrijft? Ga er maar met je vinger overheen! Kun je je eigen naam maken in schuurpapieren letters?
* *Woordveld*  
  Maak een woordveld over de lente. Schrijf in het midden van een vel papier het woord lente. Wat kun jij allemaal bedenken dat bij de lente hoort? Schrijf het eromheen.
* Schrijf een lente gedicht voor de juf of meester! Gebruik hiervoor een eenvoudig rijmschema (zoals AA,BB,AA). Laat uw kind rijmwoorden verzinnen. Ook als het rijmpje vreemde wendingen neemt vinden wij dit leuk. Het gaat erom dat uw kind het principe begrijpt van de eindrijm. Stuur je rijm naar ons toe! Een voorbeeld is: Meester Martijn zat in de zon (A), hij dacht dat hij alles kon(A), ging aan het werk in de tuin(B), en werd lekker bruin(B).
* Speel een prentenboek na. Nadat u een eenvoudig verhaal heeft voorgelezen kun je het verhaal samen met uw kind naspelen door rollen aan te nemen. Ook kan uw kind zelf alle rollen zelf vertolken. Wellicht heeft u wel één of twee attributen nodig om de rol echter te maken. Denk hierbij aan een plaatje van het karakter, een kledingstuk of voorwerp.

**Rekenen**

* Neem een grote hoeveelheid voorwerpen: knopen, knijpers, fiches oid. *Maak steeds groepjes van 5* of andere hoeveelheid. Hoeveel groepjes kun je maken?
* Neem twee dobbelstenen en tel steeds de stippen bij elkaar. Benoem de som: 4 plus 3 is 7. Zet daarna 7 stappen door de kamer.
* *Vogeltelling:* Kijk gedurende 1 minuut in de lucht (zet hiervoor een stopwatch). Turf de vogels die je telt. Dat doe je door steeds vier streepjes naast elkaar te zetten en het vijfde streepje erdoorheen te zetten.
* Figuren in huis: Welke geometrische lichamen (cilinder, ovaal, bol, parallellepipedum) je vinden in huis?
* Leg 20 voorwerpen in het midden. Gooi met één of twee dobbelstenen. Tel het aantal stippen en pak evenveel voorwerpen uit het midden. Gooi om de beurt net zo lang totdat de voorwerpen op zijn. Hoeveel voorwerpen heb je gepakt? Tel alles hardop.
* Vergelijkbaar met bovenstaand spel. Elke speler krijgt een strook papier. Schrijf hierop de getallen 1 t/m 6 of 2 t/m 12. Gooi met één of twee dobbelstenen. Bij het cijfer dat je gooit mag je voorwerpen leggen. Gooi om de beurt. Wie heeft als eerste bij alle cijfers voorwerpen liggen?
* Maak buiten op de stoep een patroon met stoepkrijt. Kleur tegels om en om in een kleur, of maak geometrische figuren. Voorbeeld: rood vierkant, oranje driehoek, rood vierkant, etc. Dit kan met twee, drie of vier figuren en kleuren.
* Regenboogcijfers. Oefen het schrijven van de cijfers 0 t/m 9 met een potlood, stoepkrijt, wasco of verf. Gebruik steeds een nieuwe kleur over elkaar heen zodat er een regenboogcijfer ontstaat. Wees kritisch op de beweging: waar begin je met het schrijven van de 1, 2 of 3 etc. Stuur ons de foto’s van de mooiste exemplaren toe! Wij zien deze erg graag!

**Kosmisch**

* *De kikker*: Zie het werkblad ‘kikker’ in Documenten. Knip en plak de plaatjes op de goede volgorde: Hoe ontwikkelt de kikker zich? Bekijk hiervoor het lesje in de blogs. Je kunt dit natuurlijk ook tekenen.
* Teken of knutsel de Nederlandse vlag.
* Sommige bloemen komen uit bolletjes. Welke bloemen zijn dit? Denk aan de tulp, narcis, hyacint. Maak een bloemen boekje. Ga naar buiten in de tuin, op het balkon of tijdens een wandeling in het park en teken de bloemen na en schrijf/stempel de naam erbij. Kun je de verschillende onderdelen van de bloem benoemen? Denk aan: Bol, blad, stengel, bloemblaadjes en eventueel meeldraden en stamper.
* Een ui is ook een bol. Doe een proefje met de ui. Steek vier prikkers in de zijkant van de uit zodat deze op een glas kan liggen. Vul het glas met water tot net onder de ui. Laat de ui de komende dagen staan en vul af en toe het water bij zodat het waterniveau niet te ver daalt. Kijk elke dag of de wortels beginnen te groeien en of de ui een plant krijgt.
* Sommige bloemen komen uit knolletjes. Een voorbeeld hiervan is de krokus. Een aardappel is ook een knol. Doe een proefje met een aardappel. Net als de ui, kan een aardappel wortels en een plant ontwikkelen boven een glas water. Steek vier prikkers in de zijkant van de aardappel. Zet de aardappel op een glas met water zodat hij net boven het water hangt. Kijk elke dag of de wortels en plant beginnen te groeien. Soms is hier best wat geduld voor nodig. Leuk om de wortelstructuur te bekijken. Interessant om te zien wat normaal onder de grond verborgen is.
* Kijk wat je kunt vinden als je langs de sloot loopt. Welke diertjes zie je? Kijk op het werkblad bij documenten.