**Waarnemen en motoriek**

* Verven: een poppetje of dier. Waar begin je op je blad, zodat je de juiste afmetingen kunt hanteren?
* Vormen omtrekken, denk aan: schoteltje, glas, wc rol, bakjes of potjes
* Vlechten met touw of wol
* Overgooien met een bal
* Vouwen
* Iets bakken of koken: soep koken, brood bakken, suikervrije bananenbrood. Laat de kinderen vooral zoveel mogelijk zelf doen (ook het wegen)

**Practical life**

* De tuin vegen
* Ramen lappen
* Afwassen
* Planten water geven, continueren, zijn ze gewend in de klas
* De tafel dekken en afruimen, continueren, zijn ze gewend in de klas
* Kleedjes uitkloppen.

**Taal**

* Voorlezen en vragen stellen over het verhaal (begrip)
* Praatplaat, laat kinderen vertellen wat ze zien. Kan met een plaatje op de computer.
* Rijmen: zoek of teken plaatjes die op elkaar rijmen
* Synthetiseer klankzuivere woorden: b o s, m aa n, t a s.
* Schrijf een brief of kaart. Stuur hem op naar een familielid, naar school of andere bestemming.
* Speel Pim Pam Pet, Memory, Wie is het of kwartet.

**Rekenen**

* Het 100-bord krijten op tegels
* Speel een bordspel. Denk aan: mens erger je niet, ganzenbord ed.
* Dobbelen met een dobbelsteen. Bij elkaar tellen.
* Memory met cijfers & stippen.
* Een bepaald aantal takken, bladeren oid verzamelen. Wat gebeurt er als we één meer, één minder doen? Hoeveel houd je er over?
* Bouw met blokken een gebouw. Laat het kind het gebouw nabouwen.