**Rekenen/wiskunde**

1. Los weer (één van) de **breinbrekers/raadsels** op uit de **bijlage** en stuur je antwoord in het heen- en weerschriftje naar de juf of meester. Hoe ben je aan het antwoord gekomen? Als je die van vorige keer nog niet gedaan hebt, kan je deze natuurlijk ook kiezen.
2. Bekijk de **rekenvlog** over de **decameter**. Kan je dezelfde opdracht uitvoeren met een halve decameter of twee decameter? Als je heel creatief bent, in bochten werkt en een beetje de ruimte neemt (bijvoorbeeld buiten voor de deur), kan je zelfs een hectometer tekenen. Laat ons de uitkomsten van je werk maar zien als reactie in de blog!
3. **Rekenen met een rond getal.** Weet je nog? Maak zelf een rekendictee van 10 opgaven en laat een maatje deze uitrekenen. Laat je maatje 10 opgaven maken die jij uitrekent. Meer opgaven bedenken kan natuurlijk ook. Neem je tijd op. Wie is sneller?
* 199 + 275 = 200 + 274 = 474 (199: +1 / 275: -1)
* 348 – 297 = 351 – 300 = 49 (348: +3 / 297 : +3)
1. **Actief rekenen met tijd!** Ren of wandel een rondje om je huizenblok. Hoeveel minuten, seconden, tienden van een seconde en honderdsten van een seconde heb je over je rondje gedaan. Ren of wandel een tweede ronde. Hoeveel minuten, secondes, honderdsten en/of tienden ben je sneller of langzamer? **Belangrijk:** gebruik een stopwatch of smartphone. Noteer je tijd in het formulier in de **bijlagen**.
2. Bedenk een **verhaaltjessom voor je maatjes** en zet deze in de bovenbouwblog. Weten zij je verhaaltjessom op te lossen?
3. **Maak zelf een korte rekenvlog** bij één van de opdrachten uit week 12 t/m 17. Je kan je vlog plaatsen op de bovenbouwblog en zo je maatjes enthousiast maken voor een rekenopdracht. Met het maken van een rekenvlog oefen je je presentatieskills en ook het uitleggen van een opdracht.

**Taal/taalverzorging**

1. Bekijk de **taalvlog** en bedenk met ons zinnen bij de **woordsoortenkaart**. Plaats je reacties in de blog. De groepsleid(st)ers stellen de zinnen samen die we met elkaar weten te maken. Een echte digitale samenwerkingsuitdaging!
2. **Dialectonderzoek**: Dialect is de taal die in een streek gesproken wordt. Zoek op Google op aan de hand van het trefwoord *dialect*. Gebruik de kaart uit de **bijlagen** om je onderzoekje verder op te zetten. Bekijk ook dit filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=rmdTCl_4ewg>
3. **Ontwerp je eigen folder**. Dit is een vouwblad, dat vaak voor reclamedoeleinden gebruikt wordt. Let op de inhoud, maar natuurlijk ook op de vorm. Als je wilt dat anderen jouw folder lezen, moet deze er natuurlijk goed uitzien. Bekijk de **bijlage** voor meer uitleg.
4. Ontwerp je eigen poster. Voor een bioscoopfilm? Een nieuw bankstel? Een aankomen muziekconcert? Een aanbieding vanuit je eigen bedrijfje? Je kan het zo gek niet bedenken of je kan er een mooie poster bij maken. Bekijk de **bijlage** voor meer uitleg.
5. Je kent ze wel: populaire mannen en vrouwen die op tv straattaal gebruiken. Door sommige Nederlanders uitstekend te begrijpen, voor anderen een uitdaging om goed te volgen. Gebruik de kaart in de **bijlagen** en doe een onderzoekje op de computer. Je kan de gevonden woorden verwerken in een collage, een muurkrant of in Word of PowerPoint.
6. Een **verwijswoord** verwijst naar een woord of woordgroepje die al eerder gebruikt is. Lees de **bijlage** over verwijswoorden en verzin zelf minstens 10 zinnen waarin een verwijswoord voorkomt. Onderstreep of kleur in iedere zin het verwijswoord.

**Kosmisch Onderwijs & Opvoeding (KOO)**

1. De Mayflower was het schip waarin een aantal Engelse kolonisten naar Amerika voer.  Daar wilden zij een nieuw leven beginnen. Een leven waarin zij konden geloven wat ze wilden geloven. Teken of knutsel de Mayflower en laat je werk zien aan de groepsleid(st)er of in de blog (**zie de bijlage voor inspiratie**).
2. Teken jouw voorstelling van de eerste viering van het Thanksgivingfeest (**zie de bijlage voor inspiratie**).
3. Zoek en maak een gerecht dat gemaakt en gegeten wordt tijdens het Thanksgivingfeest.
4. De puriteinen leven nog steeds in Noord-Amerika. Teken op de kaart van Noord-Amerika (**zie bijlage**) waar ze vandaag de dag wonen.
5. Maak het sorteerwerkje over de reis met de Mayflower (zie **bijlage**).
6. Je kent het wel: je maakt samen met iemand anders een situatie mee en toch heb je deze allebei heel anders ervaren. Denk bijvoorbeeld aan het avondeten, een wandeling door de buurt of een avondje kamperen in de tuin. Met behulp van het zintuigschema (**zie bijlage**) kun je je ervaringen noteren en vergelijken. Wat zijn de overeenkomsten tussen jouw zintuiglijke ervaringen en die van de ander? En de verschillen?
7. Nog niet zo lang geleden was het winter. Buiten was het kouder dan nu en ook een stuk grijzer en grauwer. De laatste weken is het volop lente in Nederland. Heerlijk weer zet bomen en struiken in volle bloei. Schiet tijdens een buurtwandeling foto’s van de mooiste bloemen, groenste bomen en dichtste struiken. Maak er thuis een mooie fotocollage van. Maak je groepsleid(st)ers en schoolmaatjes blij met je collage in de heen- en weerschriftjes of op de blog.